

# Inhalt

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>I</b>  | <b>Theoretische Grundlagen</b> .....  | <b>7</b>  |
| 1         | Hintergründe und Forschungsstand zu Resilienz .....   | 7         |
| 1.1       | Das Konzept der Resilienz.....  | 7         |
| 1.2       | Risikofaktoren und Schutz- bzw. Resilienzfaktoren.....  | 8         |
| 1.3       | Exkurs: Entwicklungsaufgaben von Kindern im Alter von 0-12.....   | 13        |
| 2         | Grundprinzipien der Resilienzförderung .....  | 14        |
| 3         | Die resilienzförderliche Krippe/Kita .....  | 16        |
| 4         | Die resilienzförderliche Grundschule.....   | 17        |
| 5         | Aufbau des Curriculums.....   | 19        |
| 5.1       | Inhaltlicher Aufbau.....  | 20        |
| 5.2       | Struktureller Aufbau .....  | 21        |
| 6         | Weitere Hinweise zur Handhabung und Umsetzung .....   | 22        |
| 7         | Literatur .....   | 23        |
| <b>II</b> | <b>Praxisteil</b> .....   | <b>27</b> |
| 1         | Baustein 1: Einführung in das Resilienzkonzept – Stärkenbilanz erstellen .....                          | 27        |
| 1.1       | Allgemeine Ziele .....  | 27        |
| 1.2       | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....  | 27        |
| 1.3       | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....   | 28        |
| 1.4       | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....   | 28        |
| 1.5       | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 30        |
| 1.6       | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....   | 32        |
| 1.7       | Literatur .....   | 32        |
| 2         | Baustein 2: Kita/Grundschule macht stark! – Resilienzförderung in der<br>Kita/Grundschule .....         | 33        |
| 2.1       | Allgemeine Ziele .....  | 33        |
| 2.2       | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....  | 33        |
| 2.3       | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....   | 33        |
| 2.4       | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....   | 34        |
| 2.5       | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 37        |
| 2.6       | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....   | 39        |
| 2.7       | Literatur .....   | 39        |
| 3         | Baustein 3: Grundlagen der Zusammenarbeit von pädagogischen Fach- und<br>Lehrkräften und Familien ..... | 41        |
| 3.1       | Allgemeine Ziele .....  | 41        |
| 3.2       | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....  | 41        |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 3.3 | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....   | 42 |
| 3.4 | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....                                   | 42 |
| 3.5 | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 44 |
| 3.6 | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....   | 45 |
| 3.7 | Literatur .....   | 45 |
| 4   | Baustein 4: Vernetzung und Kooperation.....   | 47 |
| 4.1 | Allgemeine Ziele .....  | 47 |
| 4.2 | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....  | 47 |
| 4.3 | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....   | 48 |
| 4.4 | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....                                   | 48 |
| 4.5 | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 54 |
| 4.6 | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....   | 56 |
| 4.7 | Literatur .....   | 56 |
| 5   | Baustein 5a: Gesundheit und Resilienz der pädagogischen<br>Fach- und Lehrkräfte.....              | 59 |
| 5.1 | Allgemeine Ziele .....  | 59 |
| 5.2 | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....  | 59 |
| 5.3 | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....   | 59 |
| 5.4 | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....                                   | 60 |
| 5.5 | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 63 |
| 5.6 | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....   | 65 |
| 5.7 | Literatur .....   | 65 |
| 6   | Baustein 5b: Stärkenorientierte Grundhaltung der pädagogischen Fachkräfte...67                    |    |
| 6.1 | Allgemeine Ziele .....  | 67 |
| 6.2 | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....  | 67 |
| 6.3 | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....   | 68 |
| 6.4 | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....                                   | 69 |
| 6.5 | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 72 |
| 6.6 | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....   | 75 |
| 6.7 | Literatur .....   | 75 |
| 7   | Baustein 5c: Interkulturelle Perspektive – Kinder und Familien mit<br>Migrationshintergrund ..... | 77 |
| 7.1 | Allgemeine Ziele .....  | 77 |
| 7.2 | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....  | 77 |
| 7.3 | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....   | 78 |
| 7.4 | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....                                   | 78 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 7.5 | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 82 |
| 7.6 | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....                 | 84 |
| 7.7 | Literatur .....   | 84 |
| 8   | Baustein 6: Auswertung, Bilanzierung, Sicherung der Nachhaltigkeit..... | 85 |
| 8.1 | Allgemeine Ziele .....  | 85 |
| 8.2 | Zu erwerbende Kompetenzen der Teams.....                                | 85 |
| 8.3 | Inhaltliche Übersicht des Bausteins .....                               | 85 |
| 8.4 | Erklärung der Methoden und Instruktionen zur Durchführung .....         | 86 |
| 8.5 | Detaillierter Verlaufsplan.....   | 89 |
| 8.6 | Zur Durchführung benötigte Medien und Materialien .....                 | 90 |
| 8.7 | Literatur .....   | 90 |