

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zum vorliegenden Curriculum	7
I. THEORETISCHE UND EMPIRISCHE GRUNDLAGEN	9
1 Einleitung	9
1.1 Hintergründe und Forschungsstand	10
1.2 Ausgangslage: Projekt und Kompetenzmodell	13
1.3 Entwicklungspsychologische Hinweise zu den Altersgruppen der Kinder und Jugendlichen, die in der pädagogischen Arbeit erreicht werden sollen	15
2 Aufbau des Curriculums	21
2.1 Zentrale Bestandteile des Curriculums	21
2.2 Inhaltlicher Aufbau der Bausteine	23
2.3 Struktureller Aufbau der Bausteine	25
3 Hinweise zur Handhabung und Umsetzung	27
3.1 Möglichkeiten zur Verwendung des Curriculums	27
3.2 Voraussetzungen für die erfolgreiche Durchführung	28
Literaturverzeichnis	31
II. PRAXISTEIL	35
Baustein 1: Einführung und Beobachten	37
Baustein 2: Analysieren und Verstehen	71
Baustein 3: Planen und Handeln	127
Baustein 4: Evaluieren und Überprüfen	189

Das Manual zur Gruppendurchführung umfasst 4 Bausteine. Die dafür notwendigen Materialien (Folien, Arbeitsblätter, weiterführende Medien) können im Internet heruntergeladen werden. Den Link finden Sie in der Übersicht zum Praxisteil auf S. 35.