

Inhalt

Vorwort 7

I Schwerpunktthema: Profession und Professionalisierung

**Einführung: Professionalisierung der Frühpädagogik –
eine kriteriengeleitete Analyse** 13

Norbert Neuß

**Professionelle Praxis im Spannungsfeld von evidenzbasiertem
Wirken und Handeln in ungewissen Situationen – empirische
Plausibilisierungen und Transferperspektiven** 47

*Hilmar Hoffmann, Melanie Kubandt, Josefin Lotte, Sarah Meyer &
David Nolte*

**Auswirkung von Arbeitsbedingungen auf Arbeitszufriedenheit,
Commitment und Fluktuationsneigung bei
Kita-MitarbeiterInnen – Ausgewählte Ergebnisse der
AQUA-Studie** 81

Martin Krause, Inge Schreyer, Marion Brandl & Oliver Nicko

**Aufgabendifferenzierung in multiprofessionellen Teams in
Kindertageseinrichtungen** 101

*Klaus Fröhlich-Gildhoff, Dörte Weltzien, Nicole Kirstein,
Stefanie Pietsch, Katharina Rauh, Annegret Reutter & Claudia Tinius*

**Professionalisierung im Feld der Frühpädagogik –
Zur Rolle von strukturellen Rahmenbedingungen und
Organisationsmilieus** 135

Susanne Viernickel, Iris Nentwig-Gesemann & Holger Weßels

**Aufgaben und Funktionen von Kindertageseinrichtungen aus
Sicht angehender frühpädagogischer Fachkräfte – welche
Rolle spielen Ausbildungsart und Ausbildungszeitpunkt?** 173

Janina Strohmer & Christoph Mischo

Platzierung und Etablierung von KindheitspädagogInnen auf dem Arbeitsmarkt der Frühpädagogik	197
<i>Wilfried Smidt, Christiane Theisen & Kirsten Fuchs-Rechlin</i>	
Bewegungspädagogische Fachpraxis im Spannungsraum von Freiheit und Begrenzung	219
<i>Michaela Koch & Nicola Böcker</i>	
<u>II Allgemeiner Teil</u>	
Interaktionsprozesse in der Lernwerkstatt Natur	243
<i>Marjan Alemzadeh</i>	
Die Frage als Diskursbewegung in (pädagogischen) Praktiken. Zu den Möglichkeiten einer Gesprächsanalyse der Dokumentarischen Methode	277
<i>Frauke Gerstenberg</i>	
<i>„In der Schule lernt man was und im Kindergarten nicht.“ Vorstellungen und Bilder von Kindern über Kindertageseinrichtung und Grundschule vor und nach der Einschulung</i>	307
<i>Nadine Seddig</i>	
AutorInnenhinweise	327