Inhalt

Vorwort 7

Tina Friederich, Silke Kaiser, Maike Rönnau-Böse & Heike Wadepohl
Professionalisierung in der Kindheitspädagogik – Bilanz und Perspektiven 9

Überblick

Kirsten Fuchs-Rechlin & Janine Birkel-Barmsen
Erodiert die Qualifikationsstruktur in der Frühen Bildung? Analysen zur Qualifizierung und De-Qualifizierung des Kita-Personals 21

Professionalisierung durch Ausbildung

Peter Cloos & Svenja Garbade
Kindheitspädagogik, hochschulische Lehre und Diversitätsreflexivität – Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit Studierenden 57

Robert Baar, Michael Bayer, Henrike Müller, Therese Papperitz, Markus Schaer & Roswitha Sommer-Himmel
Die Perspektive Studierender der Kindheitspädagogik auf das Thema „Chancengerechtigkeit und Kita“ 89

Barbara Benoist-Kosler, Elisa Lehnerer, Karin Urmann & Christian Vollmer
Motivationen von Elementarpädagog*innen zur Professionalisierung durch ein berufsbegleitendes Bachelorstudium 119

Professionalisierung durch Weiterbildung

Corinna Schmude, Ina-Marie Abeck, Julia Herold, Tori L. Benn, Alice Forssman, Antonia Schäfer & Aljoscha Jegodtka
Gesprächsrunden im Morgenkreis – Potenziale einer inklusiv-inkludierenden Interaktionsgestaltung _____ 153

Simone Lehrl, Iris Wortmann, Marius Vogt, Carolin Wicker, Emely Knör & Jutta Sechtig
Entwicklung professioneller Kompetenzen während der Weingartener Qualifizierung zur „Fachkraft Sprache und Kommunikation“_____ 183

Autor*innenhinweise_____ 211