

Inhalt

Vorwort _____ 7

Jeanette Hoffmann, Iris Nentwig-Gesemann & Sven Nickel
Early Literacy – Empirische Zugänge _____ 9

Aneignung von Literalität

Susanne Geyer
Thematisch-fokussierte Rollenspielecken (Literacy-Center) im
Kindergarten _____ 27

Laura von Albedyhll & Cordula Löffler
Schriftkompetenz am Übergang vom Kindergarten zur
Grundschule – Analyse von Schreibproben aus der Bodenseeregion
(D-A-CH) _____ 57

Helke Redersborg, Beatrice Rupprecht & Katrin Liebers
Frühe Literalität als Herausforderung für die Professionalisierung
von pädagogischen Fachkräften _____ 87

Aneignung von Literarität

Stephanie Jentgens & Alexandra Ritter
Literale Kultur im Kindergarten. Eine deskriptive Studie zu Rahmen-
bedingungen, literalen Praktiken und Medien im Kindergarten _____ 117

Jeanette Hoffmann, Brigitte Alber & Gertrud Fischnaller
Literaturdidaktische Miniaturen zu textlosen Bilderbüchern in
Kindergärten Südtirols _____ 147

<i>Katrin Dammann-Theuens</i> Mimetisches Sprechen über Bilderzählungen als Element einer literarästhetischen und sprachlichen Bildung _____	177
<i>Martina Hochwieser</i> Erzählen zu Bilderbüchern. Eine empirisch-qualitative Rezeptionsstudie zum gereimten Bilderbuch <i>Dieses Tier bleibt jetzt hier!</i> im Kindergarten _____	205
<i>Claudia Müller-Brauers & Christiane Miosga</i> Digitale Kinderliteratur in der Kita – Erzählen zu Bilderbuch-Apps _____	233
<i>Ulla Licandro, Juliana Goschler & Burçin Amet</i> Kohäsion und Mikrostruktur in Erzählungen zu einer Bilder- geschichte von Kindern mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache __	259
Freie Beiträge	
<i>Winja Kienzler & Laura Schmager</i> Die Corona-Pandemie aus den Augen der Kinder – wie Kinder die pandemische Zeit in Südbaden wahrnehmen und erleben _____	289
<i>Julia Staiger-Engel</i> Transfer gestalten durch Service Learning _____	319
Autor*innenhinweise _____	351