Inhalt

Vorwort _____ 7

Marjan Alemzadeh & Iris Nentwig-Gesemann
Einleitung: Frühpädagogischen Alltag gestalten und erleben _____ 9

Mirja Kekeritz
Interaktions(spiel-)räume an der Schnittstelle von Kita und Grundschule _____ 27

Dominik Farrenberg
Der pädagogische Alltag in Kindertageseinrichtungen als Ordnungsgeschehen. Ethnographische Einsichten in ein als selbstverständlich vorausgesetztes Begriffskonzept _____ 59

Juliane Engel, Carola Frank, Steffen Loick Molina & Lena Sophie Weihmayer
Zwischen *stand-by* und *action* – Zur Akteurschaft von Kindern unter drei Jahren im Freispiel _____ 89

Christine Beckerle
Sprachförderliche Interaktionsgestaltung von pädagogischen Fachkräften mit Kindern mit Migrations-/Fluchthintergrund am Anfang des Deutscherwerbs _____ 115

Peter Cloos & Frauke Gerstenberg
Doing Inclusion in Grenzarbeit. Modi multiprofessioneller Zusammenarbeit in frühpädagogischen Settings _____ 145

Marjan Alemzadeh
Kinder als Akteure – Partizipation in der Eingewöhnung? _____ 181

Katrin Wolstein, Jan-Henning Ehm, Svenja Peters & Christoph Mischo
Interaktionen in Kindertageseinrichtungen gestalten – Wie hängen bereichsspezifische Selbstwirksamkeitserwartungen frühpädagogischer Fachkräfte und die Qualität ihres Interaktionsverhaltens zusammen? 219

Regine Morys & Marion Weise
Irritationen an der Schnittstelle zwischen Familie und Kindertageseinrichtung – rekonstruierte Perspektiven von pädagogischen Fachkräften auf die Arbeit mit geflüchteten Eltern und Kindern 245

Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther & Lisa-Marie Munk
Mittagessen in der Kita im Spannungsfeld von Norm und Habitus. Praktiken von Kindern und pädagogische Interaktionen in dokumentarischer Analyse 271

Carola Frank, Margarete Jooß-Weinbach, Steffen Loick Molina & Gabriel Schoyerer
Kindzentrierung und Gruppenmanagement – ein Spannungsfeld im pädagogischen Alltag 303

Matthias Mai, Lisa Keller, Stefani Linck & Katja Mackowiak
Mikroanalytische Erfassung einer lernunterstützenden Interaktionsgestaltung durch pädagogische Fachkräfte im Kita-Alltag 327

Heike Wadepohl, Susanne Böckmann, Janna Gießelmann & Christina Küsshauer
Die Gestaltung wertschätzender Fachkraft-Kind-Interaktionen im Kita-Alltag – Weiterentwicklung und Ergebnisse des WSI-R-Ratingverfahrens 359

Kirsten Amlong
Bildungs- und Erziehungspartnerschaft als Arbeitsbündnis? 385

Autor*innenangaben 415