

***Perspektiven***  
**der empirischen Kinder- und Jugendforschung**  
(FEL Verlag, Freiburg)

## **Autor\*innen-Richtlinien**

### ***Formalia***

Um kostengünstig zu produzieren, wird ein Format vorgegeben, das verbindlich von den Autor\*innen einzuhalten ist. Die formalen Vorgaben zur Literatur/Zitation müssen den aktuellen Richtlinien der Dt. Gesellschaft für Psychologie ([www.hogrefe.de](http://www.hogrefe.de)) entsprechen.

Die Artikel selbst sind im Format Arial, Schriftgröße 11, einzeilig, Blocksatz, abzugeben und sollten 25 Seiten plus Literaturverzeichnis nicht überschreiten. Jedem Artikel wird eine deutsche und englische Zusammenfassung nebst Schlüsselworten vorangestellt. Auch der Titel soll in deutscher und englischer Sprache angegeben werden. Abschließend bitten wir um eine kurze Autor\*innenbeschreibung (Name, Ausbildung/Studium, aktuelle Tätigkeiten und Forschungsgebiete).

Ein gendersensibler Sprachgebrauch ist zu berücksichtigen. Zu bevorzugen sind hierbei neutrale Formulierungen wie z. B. „Studierende“ (anstatt Studentinnen und Studenten), ansonsten bitte die Schreibweise mit Asterisk/Gender-Star verwenden (z. B. „Erzieher\*in“).

Grafiken/Abbildungen sollten außerdem separat geschickt werden (vorzugsweise im JPEG-Format, alternativ: PNG; Auflösung 300dpi; bunt oder schwarz-weiß).

Die „Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung“ sind ein Open Access Online Journal mit kostenfreiem Zugang für alle Nutzer\*innen. Die Nutzung erfolgt für nicht-kommerzielle Zwecke. Die Autor\*innen der Beiträge behalten grundlegend das Copyright im Rahmen der Regularien für Open Access Journals ohne Restriktionen. Die „Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung“ sind bei der Deutschen Nationalbibliothek gelistet und bei verschiedenen Datenbanken, z. B. dem Deutschen Bildungsserver, angemeldet.

### ***Abdruckrechte***

Für Abbildungen aus Publikationen anderer Verlage oder aus dem Internet ist eine zeitlich unbefristete Abdruckgenehmigung der/des Rechteinhaber\*in (z. B. des Primärverlags) erforderlich. Wichtig ist, dass diese Genehmigung auch die elektronischen Rechte (z. B. E-Books, PDFs, unbegrenzte Download-Anzahl) umfasst. Diese Abdruckgenehmigungen müssen nicht bereits bei Manuskripteinreichung vorliegen, sollten aber im Laufe des Prozesses eingeholt werden.

**Perspektiven**  
**der empirischen Kinder- und Jugendforschung**  
(FEL Verlag, Freiburg)

### **Review**

Die Beiträge werden ein **dreifaches Review-Verfahren** durchlaufen:

- Zum einen werden alle Beiträge von den beiden Herausgeber\*innen begutachtet.
- Zum zweiten erfolgt ein Peer-Review-Verfahren: Dies bedeutet, dass jede\*r Autor\*in ein (kurzes) Gutachten über einen anderen (anonymisierten) Beitrag verfasst.
- Zum dritten wird ein\*e externe\*r Expert\*in um ein Gutachten gebeten.

Entsprechend dieser Analysen erhalten die Autor\*innen dann ausführliche Hinweise darauf, wie ihr Beitrag überarbeitet werden soll.

### **Aufbau**

Die Beiträge sollen einen weitestgehend *einheitlichen Aufbau* haben:

dt. und engl. Abstract

- (1) Einleitung → kurze Darstellung; Hinführung zur Fragestellung
- (2) Theoretische Einbettung; state of the art
- (3) Fragestellung
- (4) Untersuchungsdesign
  - Untersuchungsplan
  - Untersuchungsmethode ggf. mit theoretischem Hintergrund
  - Erhebungsmethode
  - Stichprobenwahl / Beschreibung des Samples
  - ggf. Messzeitpunkte
  - ggf. Kontrollgruppe
  - ggf. Variablendefinition
  - Auswertungsmethode
  - Reflexion der Gütekriterien/Standards sowohl bei quantitativer als auch bei qualitativer Forschung
- (5) Darstellung der Ergebnisse
- (6) Diskussion der Ergebnisse inkl.: Konsequenzen für weitere Empirie und Theoriebildung

### **Beitragsanmeldung**

Wenn Sie Interesse an der Publikation eines Beitrags über Ihr Forschungsprojekt in dem neuen Heft haben, schicken Sie bitte eine Email an Prof. Dr. Dörte Weltzien (weltzien@eh-freiburg.de) oder Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff (froehlich-gildhoff@eh-freiburg.de). Sie erhalten kurzfristig eine Rückmeldung zu Ihrem Vorhaben.