

Perspektiven der empirischen Kinder- und Jugendforschung

Autor*innen-Richtlinien

Formalia

Um kostengünstig zu produzieren, wird ein Format vorgegeben, das verbindlich von den Autor*innen einzuhalten ist! Die formalen Vorgaben zur Literatur/Zitation müssen den Richtlinien der Dt. Gesellschaft für Psychologie (www.hogrefe.de) entsprechen.

Die Artikel selbst sind im Format Times New Roman, Schriftgröße 12, einzeilig, Blocksatz, abzugeben und sollten 25 Seiten plus Literaturverzeichnis nicht überschreiten. Jedem Artikel wird eine deutsche und englische Zusammenfassung nebst Schlüsselworten vorangestellt. Abschließend bitten wir Sie um eine kurze Autor*innenbeschreibung.

Die „*Perspektiven* der empirischen Kinder- und Jugendforschung“ sind ein Open Access Online Journal mit kostenfreiem Zugang für alle Nutzer*innen. Die Nutzung erfolgt für nicht-kommerzielle Zwecke. Die Autor*innen der Beiträge behalten grundlegend das Copyright im Rahmen der Regularien für Open Access Journals ohne Restriktionen. Die „*Perspektiven* der empirischen Kinder- und Jugendforschung“ sind bei der Deutschen Nationalbibliothek gelistet und bei verschiedenen Datenbanken, z. B. dem Deutschen Bildungsserver, angemeldet.

Review

Die Beiträge werden ein **dreifaches Review-Verfahren** durchlaufen:

- Zum einen werden alle Beiträge von den beiden Herausgeber*innen begutachtet.
- Zum zweiten erfolgt ein Peer-Review-Verfahren: Dies bedeutet, dass jede/r Autor*in ein (kurzes) Gutachten über einen anderen (anonymisierten) Beitrag verfasst.

- Zum dritten wird eine externe Expertin um ein Gutachten gebeten.

Entsprechend dieser Analysen erhalten die Autor*innen dann ausführliche Hinweise darauf, wie ihr Beitrag überarbeitet werden soll.

Aufbau

Die Beiträge sollen einen weitestgehend *einheitlichen Aufbau* haben:

dt. und engl. Abstract

- (1) Einleitung → kurze Darstellung; Hinführung zur Fragestellung
- (2) Theoretische Einbettung; state of the art
- (3) Fragestellung
- (4) Untersuchungsdesign
 - Untersuchungsplan
 - Untersuchungsmethode ggf. mit theoretischem Hintergrund
 - Erhebungsmethode
 - Stichprobenwahl / Beschreibung des Samples
 - ggf. Messzeitpunkte
 - ggf. Kontrollgruppe
 - ggf. Variablendefinition
 - Auswertungsmethode
 - Reflexion der Gütekriterien/Standards sowohl bei quantitativer als auch bei qualitativer Forschung
- (5) Darstellung der Ergebnisse
- (6) Diskussion der Ergebnisse incl.: Konsequenzen für weitere Empirie und Theoriebildung

Beitragsanmeldung

Wenn Sie Interesse an der Publikation eines Beitrags über Ihr Forschungsprojekt in dem neuen Heft haben, schicken Sie bitte eine E-Mail an Prof. Dr. Dörte Weltzien (weltzien@eh-freiburg.de) oder Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff (froehlich-gildhoff@eh-freiburg.de). Sie erhalten kurzfristig eine Rückmeldung zu Ihrem Vorhaben.